

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр международного сотрудничества
Министерства просвещения Российской Федерации»

«Международная школа «Интердом» имени Е.Д. Стасовой»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического
объединения (МО)
Протокол № 1
« 30 » 08 2023 г.

Руководитель МО
 /Морева Е.Н./

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 129
« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Аспекты зоологии»

из части основной образовательной программы
среднего общего образования,
формируемой участниками образовательных отношений

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 11

Количество часов: 34

Составитель: Морева Е.Н.,
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Данный элективный курс расширяет и систематизирует знания обучающихся по зоологии. Материал программы дает возможность подготовиться к сдаче ЕГЭ, к участию в олимпиадах, к поступлению в вузы биологического и медицинского профилей.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым материалом и микропрепаратами, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ЕГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Программа содержит две главы «Подцарство Одноклеточные» и «Подцарство Многоклеточные».

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классе.

Цель курса: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках царств живой природы: животных и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Классификацию животных и простейших организмов;
- Особенности строения клеток животных простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей животных;
- Основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп животных, простейших организмов;
- Происхождение основных типов и классов животных;
- Значение животных, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;

- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль животных, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АСПЕКТЫ ЗООЛОГИИ»

11 КЛАСС

Введение (1 ч)

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов в системе живой природы. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

Демонстрация схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

Раздел 1. Подцарство Одноклеточные. (Простейшие) (4 ч.)

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

Лабораторные и практические работы

1. Многообразие простейших.
2. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

Раздел 2. Подцарство Многоклеточные. (29 ч.)

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

Лабораторные и практические работы

1. Строение животной клетки и тканей животного организма.
2. Внешнее строение представителей типа Членистоногие.
3. Особенности строения рыб.
4. Особенности строения птиц, связанные с полётом.
5. Особенности строения млекопитающих.
6. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АСПЕКТЫ ЗООЛОГИИ».

Данный элективный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных и простейших организмов; успешно пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Личностные результаты

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов животных) и процессов, характерных для них;
- осуществлять классификацию биологических объектов (животных) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- сравнивать биологические объекты (животных), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт, понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Регулятивные универсальные учебные действия

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

11 класс

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АСПЕКТЫ ЗООЛОГИИ»

11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Введение (1 ч)				
1.	Зоология – наука о животных	1	лекция	
Раздел 1. Подцарство Одноклеточные. (Простейшие) (4 ч.)				
2.	Особенности строения простейших.	1	Л.р. №4 Многообразие простейших.	Отчет о лаб.раб.
3.	Тип Саркомастигофоры. Класс Жгутиковые	1		Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.
4.	Тип Саркомастигофоры. Класс Саркодовые	1	П.р. №3	
5.	Тип Инфузории. Тип Апикомплексы	1		
Раздел 2. Подцарство Многоклеточные. (29 ч.)				
6.	Многоклеточные: происхождение и особенности строения. Тип кишечнополостные: общая характеристика	1	лекция	
7.	Многообразие кишечнополостных	1		

8.	Тип Плоские черви: общая характеристика. Класс Ресничные черви	1	лекция	
9.	Класс Сосальщнки (Трематоды)	1		
10.	Класс Ленточные черви (Цестоды)	1		
11.	Класс Круглые, или Первичнополостные, черви. Класс Собственно круглые черви (Нематоды)	1	лекция	
12.	Паразитические нематоды	1		
13.	Тип Кольчатые черви: общая характеристика	1	лекция	
14.	Многообразие кольчатых червей	1		
15.	Тип Членистоногие: общая характеристика	1	Л.р. №6 Внешнее строение представителей типа Членистоногие.	Отчет о лаб.раб.
16.	Класс Ракообразные	1		
16.	Класс Паукообразные	1		
18.	Класс Насекомые	1		
19.	Многообразие и значение насекомых	1		
20.	Тип Моллюски	1		
21.	Тип Хордовые: общая характеристика. Подтип Личиночно-хордовые	1	лекция	
22.	Подтип Бесчерепные	1		
23.	Подтип Позвоночные, или Черепные: общая характеристика. Класс Круглоротые	1		
24.	Надкласс Рыбы: общая характеристика. Класс Хрящевые рыбы	1	Л.р. №7 Особенности строения рыб.	Отчет о лаб.раб.
25.	Класс Костные рыбы	1		
26-27.	Класс земноводные, или Амфибии. Общая характеристика и многообразие	2	Сообщения учащихся, лекция	
28-29.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика и многообразие	2	Сообщения учащихся, лекция	
30.	Класс птицы: общая характеристика	1	Л.р. №8 Особенности строения птиц связанные с полётом.	Отчет о лаб.раб.
31.	Многообразие птиц.	1		
32.	Класс млекопитающие Общая характеристика	1	Л.р. №9 Особенности строения	Отчет о лаб.раб. Работа с тренировочными

			млекопитающи х.	заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.
33- 34.	Многообразие млекопитающих	2	Пр. №4	
	ИТОГО:	34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Агафонова И.Б.Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10 -11 кл.: учеб.пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. ГИА -2010 : Экзамен в новой форме : Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов, Я.О. Алексеева, Г.И. Лернер. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – ФИПИ.
3. Программы элективных курсов. Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М. : Дрофа, 2006. (Элективные курсы).
4. Ресурсы Интернета <http://www.fipi.ru/view/sections/199/docs/397.html>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«АСПЕКТЫ ЗООЛОГИИ»

на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Зоология – наука о животных.	1	08.09	
Раздел 1. Подцарство Одноклеточные. (Простейшие)				
2.	Особенности строения простейших. Многообразие простейших.	1	15.09	
3.	Тип Саркомастигофоры. Класс Жгутиковые.	1	22.09	
4.	Тип Саркомастигофоры. Класс Саркодовые.	1	29.09	
5.	Тип Инфузории. Тип Апикомплексы.	1	06.10	
Раздел 2. Подцарство Многоклеточные				
6.	Многоклеточные: происхождение и особенности строения. Тип кишечнополостные: общая характеристика.	1	13.10	
7.	Многообразие кишечнополостных.	1	20.10	
8.	Тип Плоские черви: общая характеристика. Класс Ресничные черви.	1	27.10	
9.	Класс Сосальщикообразные (Трематоды).	1	10.11	
10.	Класс Ленточные черви (Цестоды).	1	17.11	
11.	Класс Круглые, или Первичнополостные, черви. Класс Собственно круглые черви (Нематоды).	1	24.11	
12.	Паразитические нематоды.	1	01.12	
13.	Тип Кольчатые черви: общая характеристика.	1	08.12	
14.	Многообразие кольчатых червей.	1	15.12	
15.	Тип Членистоногие: общая характеристика. Внешнее строение представителей типа Членистоногие	1	22.12	
16.	Класс Ракообразные.	1	29.12	
17.	Инструктаж по технике безопасности. Класс Паукообразные.	1	12.01	
18.	Класс Насекомые.	1	19.01	
19.	Многообразие и значение насекомых.	1	26.01	
20.	Тип Моллюски.	1	02.02	
21.	Тип Хордовые: общая характеристика. Подтип Личиночно-хордовые.	1	09.02	
22.	Подтип Бесчерепные.	1	16.02	
23.	Подтип Позвоночные, или Черепные: общая характеристика. Класс Круглоротые.	1	01.03	
24.	Надкласс Рыбы: общая характеристика. Класс Хрящевые рыбы. Особенности строения рыб.	1	15.03	

25.	Класс Костные рыбы.	1	22.03	
26.	Класс земноводные, или Амфибии. Общая характеристика.	1	05.04	
27.	Класс земноводные, или Амфибии. Общая характеристика.	1		
28.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика. Многообразие пресмыкающихся.	1	12.04	
29.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика. Многообразие пресмыкающихся	1		
30.	Класс птицы: общая характеристика. Особенности строения птиц, связанные с полётом.	1	19.04	
31.	Многообразие птиц.	1	26.04	
32.	Класс млекопитающие. Общая характеристика. Особенности строения млекопитающих.	1	03.05	
33.	Многообразие млекопитающих.	1	17.05	
34.	Многообразие млекопитающих.	1		
	Итого	34		